رقم الاستمارة: ترميز الاستمارة:

الملف التقويمي لأداء التدريسي الاداري في الجامعات والكليات للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ ملحظة : تشمل هذه الاستمارة معاوني العمداء ورؤساء الأقسام العلمية والادارية ومسؤولي الشعب والوحدات. يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

	•••••		•••••	سسنة التعليمية :	المؤ
				م الرباعي واللقب:	الاس
				بيانات الرئيسة:	11
الفقرات					ت
				رمز القيادي:	١
صول عليها: الجهة المانحة:	تاريخ الد		ايها :	الشهادة الحاصل ع	۲
الاختصاص الدقيق:				الاختصاص العام:	٣
عليه: الجهة المانحة:	يخ الحصول ع	تار	:	اللقب بالعلمي	٤
رقم الموبايل:			::	البريد الالكتروني	٥
تاریخ تسلمه: / /			حالي :	المنصب الإداري ال	٦
	م العالي	اً في التعلي	لتي تسلمها سابقاً	المناصب الإدارية ا	٧
	يخه إلى	تار من	الدائرة	المنصب الإداري السابق	
					Í
					Ļ
					٦
لئ من قبل المسؤول المباشر	ت : (%٥٠	قيادية) (ت الإدارية وال		الم

الدرجة المعطاة			التوصيف			الدرجة	الفقرات (المؤشرات)	ت
القرب المصدر	ضعيف	متوسط	ختر	جيد جداً	ممتاز	القصوى	العرات (العوادرات)	
						١.	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	١
						١.	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي.	۲
						١.	يشرف على تنفيذ الإعمال من خلال تواجده الميداني.	٣
						١.	يمتلك القدرة في ادارة الجانب اقتصادي ويحقق الشفافية لتحقيق تطلعات المؤسسة التعليمية واهدافها.	٤
						١.	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.	٥
						١.	يتبع الضوابط والاجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	٦
						١.	يعمل على متابعة عمل لجان الترقيات العلمية وتطويرها ويحث التدريسيين على الترقية خلال المدة المحددة قانوناً.	٧
						١.	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمية	٨

				والمؤقتة في المؤسسة التعليمية والمجتمع	
			٥	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	٩
			٥	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحداثة في صنع القرار	١.
			٥	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة المؤسسة التعليمية.	11
			٥	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	١٢
			1	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	

المحور الثاني: التدريس (٢٠%) يملئ من قبل رئيس القسم حصرا

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الـفقرات	ت
	١٦	المواد التي قام بتدريسها	١
	١٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	۲
	1 7	طرائق التدريس واستخدام تكنولوجيا التعليم	٣
	1 7	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	٤
	1 7	الاساليب المستخدمة في تقييم الطلبة.	٥
	١٢	التطوير والتحديث	۲
	1 7	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	٧
	1 4	الجودة والانتاجية	٨
		الدرجة النهائية	

المحور الثالث: النشاط العلمي والبحثي ١٠% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم مع التوثيق

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات
	* •	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً او محلياً وبراءات الاختراع والاشراف على الطلبة خلال سنة التقويم.
	۲.	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية والحصول على الجوائز.
	١٥	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .
	١٥	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار.
	١.	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية.
		الدرجات النهائية

المحور الرابع (المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (١٠): تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة		(توصيف	12		الدرجة	الفقرات (المؤشرات)	,44,
المعطاة	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز	القصوى		J
						40	يمتلك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقتاع الآخرين وإيجاد	1
						, -	الحلول للمشكلات)	,
						40	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	۲
						40	يمتلك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣

			70	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الادارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.
			١	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها

المحور الخامس: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ١٠ % تملى الفقرات (١-٥) (من قبل المسؤول الاعلى) والفقرات (٦، ٧) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	۲.	المشاركة في اللجان الدائمية والمؤقته داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	١
	0	الالتزام الوظيفي	۲
	10	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	٣
	١٥	الصفات الشخصية	ź
	10	المهارات الارشادية	٥
	١.	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	,
	١.	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	٧
		الدرجة النهانية	

المحور السادس: مواطن القوة العلمية حصرا والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني ان وجدت

الدرجة المعطاة	تذكر مواطن القوة العلمية	ß
٣		١
٣		۲
٣		٣

المحور السابع: الاخفاقات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم		التوصيف	الدرجة القصوى	بع الفقرات الفقرات	ت
	وع العقوبة تخصم (٣) درجات تخصم (٥) درجات تخصم (٧)درجات تخصم (٩)درجة تخصم (١١)درجة تخصم (١٥) درجة	تخصم الدرجة حسب نر عقوبة لفت نظر عقوبة الإنذار عقوبة قطع الراتب عقوبة التوبيخ عقوبة انقاص الراتب عقوبة تنزيل الدرجة	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	الإخفاقات	,
الدرجة رقما الدرجة كتابة				جموع الدرجات التي تخصم	•

النتائج النهائية للتقييم:

			-)	
الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل	المحاور	ت
		عليها من المحور		
	% .		القدرات الادارية والقيادية	١
	% Y ·		التدريس	۲
	%1.		النشاط العلمي والبحث	٣
	%۱۰		المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	٤
	%۱۰		الجانب التربوي والتكليفات الاخرى	٥

						**		
التقدير النهائي للتقيم الدرجة رقعا الدرجة كتابة النهائي للتقيم الدرجة رقعا الدرجة كتابة المتوافق المت			%۱		T	المحاور الخمسة	مجموع	1
التقدير النهائي للتقيم الدرجة رقعا الدرجة كتابة النهائي للتقيم الدرجة رقعا الدرجة كتابة المتوافق المت				• •		القوة : دة د ت	مواط <u>ن</u> ۲۰۰۰	
التقدير النهائي للتقييم طيف التقديم التقدير النهائي للتقييم طيف المنازل جيد جدا جيد جدا راي العسوول الأعلى المساول الأعلى المساول الأعلى التوسيات العامة تتطوير القدرات والمهازرات العلمية للقيادات الجامعية التوسيات العامة تتطوير القدرات والمهازرات العلمية للقيادات الجامعية التوسيات العامة تتطوير القدرات والمهازرات العلمية للقيادات الجامعية التوسيات العامة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على المعلومات الواردة في الاستمارة: التربي القديد خاله التاريخ التاريخ التاريخ على التا			منم بالكامل بدون ورن	عحت		عاقات	حصم الآح	l v
التقدير النهائي للتقييم طيف التقديم التقدير النهائي للتقييم طيف المنازل جيد جدا جيد جدا راي العسوول الأعلى المساول الأعلى المساول الأعلى التوسيات العامة تتطوير القدرات والمهازرات العلمية للقيادات الجامعية التوسيات العامة تتطوير القدرات والمهازرات العلمية للقيادات الجامعية التوسيات العامة تتطوير القدرات والمهازرات العلمية للقيادات الجامعية التوسيات العامة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على المعلومات الواردة في الاستمارة: التربي القديد خاله التاريخ التاريخ التاريخ على التا	غ کار	الدر ح	الدرجة رقما					
التقدير النهائي للتقييم طبيقات التقدير النهائي للتقييم التقدير النهائي التقييم المسوول الأعلى المسوول الأعلى المسوول الأعلى التقدير التصمن الذي طرا منذ أخر تقييم التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوليد التوصيات العامة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيد على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السم عبيد الكلية (المعهد) : التاريد غ: التناريد غ:		-)				جات النهائية للتقييم	مجموع الدر	
امتياز جيد جدا راي المسؤول الأعلى من ١٠ على مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم منوسط جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة التعلومات الواردة في الإستمارة: التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
امتياز جيد جدا راي المسؤول الأعلى من ١٠ على مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم منوسط جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة التعلومات الواردة في الإستمارة: التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
امتياز جيد جدا راي المسؤول الأعلى من ١٠ على مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم منوسط جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة التعلومات الواردة في الإستمارة: التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
امتياز جيد جدا راي المسؤول الأعلى من ١٠ على مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم منوسط جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة التعلومات الواردة في الإستمارة: التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
رأي المسؤول الأعلى مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم جيد جدا جيد متوسط التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة التطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				ائي للتقييم	التقدير النه			
رأي المسؤول الأعلى مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم جيد جدا جيد متوسط التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة التطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				A		140.400		12.3
رأي المسؤول الأعلى مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم جيد جدا جيد متوسط التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة التطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								امىيار • ٩ فاكث
مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية القيادات الجامعية التوصيات العامة العلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على التوقيع عنى التوقيع عنى التوقيد عن التوقيد عن التوقيد التوصيات العامة التعلق التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التعلق ا		, , ,		, ,=,,	1	,,,,,,,		<u> </u>
مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية القيادات الجامعية التوصيات العامة العلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على التوقيع عنى التوقيع عنى التوقيد عن التوقيد عن التوقيد التوصيات العامة التعلق التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التعلق ا								
مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية القيادات الجامعية التوصيات العامة العلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على التوقيع عنى التوقيع عنى التوقيد عن التوقيد عن التوقيد التوصيات العامة التعلق التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التعلق ا				ل الأعلى	رأى المسوة			
جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السريس القسم عيد الكلية (المعهد): التاريس غ:				ن الأسلى	ر بي ،۔۔۔ون			
جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السريس القسم عيد الكلية (المعهد): التاريس غ:								
جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السريس القسم عيد الكلية (المعهد): التاريس غ:		•••••		•••••			•••••	
جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السريس القسم عيد الكلية (المعهد): التاريس غ:		•••••					•••••	•••••
جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السريس القسم عيد الكلية (المعهد): التاريس غ:								
جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السريس القسم عيد الكلية (المعهد): التاريس غ:								
جيد جدا جيد التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السريس القسم عيد الكلية (المعهد): التاريس غ:								
التوقي على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: التوقي على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السرينيس القمام : التاري خ: التاري خ:			2.1					
التوقيـــــــــــع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة: السوقيـــــــــــع : اسم رئيس القســــــم : اسم عميد الكلية (المعهد) : التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			, , [שנו מוב ובנ ופן	التحسن الذي م	مقدار		1
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط	عرا مند احر نعي	التحسن الذي م بد القررات ما	مقدار جا التعمد التعالم التعام		جيد جدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي ه بد ير القدرات وال	مقدار ج التوصيات العامة لتطو		ختر خدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	عرا مند احر نعيا	التحسن الذي ا بد ير القدرات وال	مقدار جب التوصيات العامة لتطو		ختر خدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي الذي الذي الدي القدرات وال	مقدار جا التوصيات العامة لتطو		جيد جدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي الدي الدي الدي الدي الما الما الما الما الما الما الما الم	مقدار جب التوصيات العامة لتطو		ختر خدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي الدي الدي الدي القدرات وال	مقدار جا التوصيات العامة لتطو		خته خدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي الدي الدي الدي الدي الما الما الما الما الما الما الما الم	مقدار جب التوصيات العامة لتطو		ختر خدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي الدي الدي القدرات والم	مقدار جا التوصيات العامة لتطو		خته خدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي الذي الذي القدرات والأ	مقدار جب التوصيات العامة لتطو		ختر خدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي الذي الذي المقدرات وال	مقدار جا التوصيات العامة لتطو		ختر خدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي الذي الذي القدرات وال	مقدار جا التوصيات العامة لتطو		ختر خدا
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	التحسن الذي الذي الذي القدرات وال	مقدار جا التوصيات العامة لتطو		ختر خدا
اسم رئيس القســــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	التوصيات العامة لتطو		
التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	التوصيات العامة لتطو		
التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	التوصيات العامة لتطو	ع على صد	التوقي
التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			متوسط للقيادات الجامعية	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	التوصيات العامة لتطو	ع على صد	التوقي
مصادقة رئيس الجامعة			متوسط للقيادات الجامعية عميد الكلية (المعهد):	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	التوصيات العامة لتطو	ع على صد ع :	التوقي اسم رئيس القس
مصادقة رئيس الجامعة			متوسط للقيادات الجامعية عميد الكلية (المعهد):	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	التوصيات العامة لتطو	ع على صد ع :	التوقي اسم رئيس القس
مصادقة رئيس الجامعة			متوسط للقيادات الجامعية عميد الكلية (المعهد):	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	التوصيات العامة لتطو	ع على صد ع :	التوقي اسم رئيس القس
مصادقة رئيس الجامعة			متوسط للقيادات الجامعية عميد الكلية (المعهد):	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	التوصيات العامة لتطو	ع على صد ع :	التوقي اسم رئيس القس
مصادقة رئيس الجامعة			متوسط للقيادات الجامعية عميد الكلية (المعهد):	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	التوصيات العامة لتطو	ع على صد ع :	التوقي اسم رئيس القس
			متوسط للقيادات الجامعية عميد الكلية (المعهد):	مهارات العلمية	يد ير القدرات وال	جالتوصيات العامة لتطو	ــــع على صد ـــــم : ـــــــخ:	التوقي اسم رئيس القس